

60% - Testes escritos

50 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; - Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; - Relação de textos com contextos de produção; - Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos; - Organização e correção da expressão escrita. 																
	<p>Itens de seleção e de construção (38 a 40 pontos)</p> <p>Item de resposta extensa (10 a 12 pontos)</p>																
20 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento explícito da língua: <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão. 																
	<p>Itens de seleção e de construção.</p>																
30 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita: <ul style="list-style-type: none"> - Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 																
	<p>Item de resposta extensa</p>																
<p>ITENS DE SELECÇÃO</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>Associação/correspondência</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.</p> <p>Ordenação</p> <p>A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – seja apresentada uma sequência incorreta; – seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Resposta curta</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.</p> <p>Resposta restrita</p> <p>Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.</p> <p>A cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:</p> <p>a) conteúdo (C);</p> <p>b) organização e correção da expressão escrita (F).</p> <p>No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), considera-se, em cada resposta, o constante do quadro abaixo.</p>																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Fatores de desvalorização</th> <th style="text-align: center;">N.º de ocorrências</th> <th style="text-align: center;">Desvalorização (pontos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">A</td> <td rowspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) • erro inequívoco de pontuação • incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra </td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3 ou +</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">B</td> <td rowspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> • erro de morfologia • erro de sintaxe • impropriedade lexical </td> <td style="text-align: center;">2 ou 3</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4 ou +</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>		Fatores de desvalorização		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)	A	<ul style="list-style-type: none"> • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) • erro inequívoco de pontuação • incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra 	2	1	3 ou +	2	B	<ul style="list-style-type: none"> • erro de morfologia • erro de sintaxe • impropriedade lexical 	2 ou 3	2	4 ou +	4
Fatores de desvalorização		N.º de ocorrências	Desvalorização (pontos)														
A	<ul style="list-style-type: none"> • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) • erro inequívoco de pontuação • incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra 	2	1														
		3 ou +	2														
B	<ul style="list-style-type: none"> • erro de morfologia • erro de sintaxe • impropriedade lexical 	2 ou 3	2														
		4 ou +	4														
<p>O peso percentual do parâmetro (F) é, aproximadamente, 40% da cotação total atribuída ao item.</p>																	

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo (C) seja igual ou inferior a um terço do previsto, os descontos relativos aos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F) recaem sobre um terço da totalidade da cotação inicialmente prevista.

Resposta extensa

O item de resposta extensa que integra o Grupo I é classificado de acordo com os critérios descritos para os itens de resposta restrita. No que respeita à extensão, aplicam-se critérios idênticos aos descritos para o Grupo III.

O item de resposta extensa que constitui o Grupo III apresenta descritores de níveis de desempenho que integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e pertinência da informação; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; repertório vocabular; ortografia.

Os níveis intermédios, aos quais correspondem as pontuações 4 e 2, não estão descritos, de modo a permitir uma maior flexibilidade na atribuição da classificação.

Caso o texto não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, de acordo com os limites estabelecidos nos critérios específicos do item de resposta extensa que integra o Grupo I;
- a desvalorização de 1 ou de 2 pontos, de acordo com os limites estabelecidos nos critérios específicos do item de resposta extensa que constitui o Grupo III;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo.

25% - Avaliação do oral

10%	<ul style="list-style-type: none">• Produção oral<ul style="list-style-type: none">- Expressão de forma organizada e fluente;- Pronúncia correta;- Seleção de vocabulário adequado;- Respeito pelas regras de funcionamento da língua;- Expressividade (linguística e paralinguística).
5%	<ul style="list-style-type: none">• Leitura<ul style="list-style-type: none">- Voz (clareza, altura, timbre,...);- Entoação;- Dicção;- Ritmo;- Expressividade (linguística e paralinguística).
5%	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão do oral<ul style="list-style-type: none">- Compreensão de enunciados orais diversos, com maior ou menor extensão;- Reconstrução do significado de textos orais;- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos orais variados.
5%	<ul style="list-style-type: none">• Fórum de leitura<ul style="list-style-type: none">- Apresentação oral da leitura de uma obra integral selecionada autonomamente com base num contrato estabelecido.

5% - Participação / empenho nas atividades da aula

- Participação ativa, voluntária e pertinente nas atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina.

5% - Atitudes / Valores / Comportamento

- Cumprimento dos deveres consagrados pelo estatuto do aluno.
 - Respeito absoluto pelas orientações dadas pelo professor;
 - Respeito por todos em sala de aula ou fora dela;
 - Respeito pelo clima de ordem, disciplina e concentração na sala de aula;
 - Manifestação de educação nas palavras e nos gestos.

5% - Trabalhos de casa

- Realização de pequenas tarefas de revisão / consolidação de conteúdos lecionados ou de preparação para novos conteúdos.